

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (KULIAH 1 dan 2)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menjelaskan tentang pemikiran yang komprehensif menyangkut dengan pengelolaan lingkungan 2. Mampu membahas lingkungan dari perspektif ekonomi;
Topik Bahasan	: Pendahuluan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan pengertian dan definisi dari ekonomi lingkungan, menjelaskan perkembangan mikro ekonomi dari ekonomi lingkungan dan menjelaskan perkembangan makro ekonomi dari lingkungan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam ;

1. Pengertian dari ekonomi lingkungan
2. Pendekatan ekonomi untuk lingkungan
3. Model, sistem dan dinamika ekonomi lingkungan
4. *Property Rights*
5. Insentif-insentif dalam ekonomi lingkungan :
 - (a) Kasus Rumahtangga
 - (b) Kasus Bisnis
 - (c) Kasus Kontrol Polusi dari Industri
6. Desain Kebijakan Lingkungan
7. Makroekonomi: Lingkungan dan Pertumbuhan
8. Isu-isu lingkungan internasional

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang ekonomi lingkungan dari aspek mikro dan makro ekonomi

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan buku-buku sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia,diskusi, latihan,dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1
 2. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 1. Menjelaskan Kontrak perkuliahan
 2. Menjelaskan secara singkat pengertian dari ekonomi lingkungan
 3. Menjelaskan tentang ‘Apa itu ekonomi lingkungan’
 4. Menjelaskan tentang pendekatan ekonomi untuk lingkungan

5. Menjelaskan tentang model, sistem dan dinamika ekonomi lingkungan
 6. Menjelaskan tentang *property rights*
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
1. Mengulas materi kuliah ke-1 yang diberikan
 2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
 3. Memberikan gambaran perkuliahan ke-2
 4. Menutup perkuliahan

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2
 2. Menjelaskan TIK
3. Kegiatan Inti (80 menit):
4. Menjelaskan tentang insentif-insentif dalam ekonomi lingkungan :
 5. Kasus Rumahtangga
 6. Kasus Bisnis
 7. Kasus Kontrol Polusi dari Industri
 8. Menjelaskan tentang desain kebijakan lingkungan
 9. Menjelaskan tentang makroekonomi: lingkungan dan pertumbuhan
 10. Menjelaskan tentang isu-isu lingkungan internasional
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
11. Mengulas materi kuliah ke-2 yang diberikan
 12. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
 13. Memberikan gambaran perkuliahan ke-3
 14. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Field, Barry C. 1994. *Environmental Economics: An Introduction*. Mc Graw-Hill. Inc.
2. Field, B. C. and M. K. Field. 2002. *Environmental Economics: An Introduction*, 3rd Edition. McGraw-Hill, New York
3. Goodstein, E. S. 2002. *Economics and the Environment*, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-3)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan tentang perbedaan dan keterkaitan ekonomi lingkungan dan ekonomi sumberdaya.
Topik Bahasan	: Ekonomi Lingkungan dan Ekonomi Sumberdaya
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan tentang Ekonomi Sumberdaya, menjelaskan perbedaan dan keterkaitan antara ekonomi lingkungan dengan ekonomi sumberdaya

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. Bioekonomi Perikanan
2. Ekonomi Kehutanan
3. Ekonomi Air
4. Ekonomi Sumberdaya Tidak Terpulihkan
5. Perbedaan Ekonomi Lingkungan dengan Ekonomi Sumberdaya
6. Keterkaitan Ekonomi Lingkungan dan Ekonomi Sumberdaya

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan keterkaitan antara ekonomi lingkungan dan ekonomi sumberdaya

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia,diskusi, latihan,dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Ketiga:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3
2. Menjelaskan TIK

b. Kegiatan Inti (80 menit):

3. Menjelaskan kepada mahasiswa tentang bioekonomi Perikanan
4. Menjelaskan tentang ekonomi kehutanan
5. Menjelaskan tentang ekonomi air
6. Menjelaskan tentang ekonomi sumberdaya tidak terpulihkan
7. Menjelaskan tentang perbedaan ekonomi lingkungan dengan ekonomi sumberdaya
8. Menjelaskan keterkaitan ekonomi lingkungan dan ekonomi sumberdaya

9. Memberikan pertanyaan terkait tentang materi perbedaan dan keterkaitan antara Ekonomi Lingkungan dengan Ekonomi Sumberdaya yang harus didiskusikan mahasiswa
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 10. Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi
 11. Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang diberikan
 12. Memberikan materi/pokok bahasan yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya
 13. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Field, B. C. and M. K. Field. 2002. Environmental Economics: An Introduction, 3rd Edition. McGraw-Hill, New York
2. Goodstein, E. S. 2002. Economics and the Environment, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.
3. Grafton, R.Q; et all. 2004. The Economics of the Environment and Natural Resources. Blackwell Publishing.UK

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (KULIAH 4 dan 5)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: Mampu menjelaskan tentang konsep ekonomi lingkungan dan ekonomi kontrol polusi
Topik Bahasan	: Ekonomi lingkungan dan Kontrol Polusi
Kemampuan Akhir	: Menjelaskan pengertian dasar tentang Ekonomi Polusi, menjelaskan tentang Teori Keseimbangan Fundamental, menjelaskan tentang tipe polutan dan pilihan-pilihan jangka pendek dan jangka panjang

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam ;

1. Pengertian dasar tentang Ekonomi Polusi
2. Teori Keseimbangan Fundamental
3. Terminologi
4. Emisi, Batas kualitas dan Kerusakan lingkungan
5. Tipe-tipe Pollutan
6. Pilihan Jangka Pendek dan Jangka Panjang
7. Implementasi ekonomi kontrol polusi di Indonesia

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang konsep ekonomi lingkungan dan ekonomi kontrol polusi

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan buku-buku sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia,diskusi, latihan,dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Keempat:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Mereview materi pertemuan ke-3
2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4
3. Menjelaskan TIK

c. Kegiatan Inti (80 menit):

4. Menjelaskan tentang pengertian dasar tentang ekonomi polusi
5. Menjelaskan tentang Teori Keseimbangan Fundamental
6. Menjelaskan tentang terminologi ekonomi polusi
7. Menjelaskan tentang emisi, batas kualitas dan kerusakan lingkungan

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

8. Mengulas cakupan materi kuliah ke-4
9. Mengulas bahan diskusi yang diberikan

10. Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang diberikan
11. Menutup perkuliahan

Pertemuan Kelima:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5
 2. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 3. Menjelaskan tentang tipe-tipe Pollutan
 4. Menjelaskan tentang pilihan jangka pendek dan jangka panjang
 5. Menjelaskan tentang implementasi ekonomi kontrol polusi
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 6. Mengulas materi kuliah ke-5 yang diberikan
 7. Memberikan tugas untuk mencari jurnal terkait dengan permasalahan lingkungan regional dan global
 8. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Grafton, R.Q; et all. 2004. The Economics of the Environment and Natural Resources. Blackwell Publishing.UK.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. Environmental Economics in Theory and Practice. Palgrave MacMillan, New York.
3. Munasinghe, M., W. Cruz and J. Warford.1993. Are Economy wide Policies Good for the Environment? Finance and Development Journal. September 1993.
4. Tietenberg, T. 1998. Environmental and Natural Resource Economics, 2nd Edition. Scott, Foresman and Company, Boston.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke- 6)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: menjelaskan tentang <i>willingness to pay</i> , penawaran, dan prinsip persamaan marjinal dalam Ekonomi Lingkungan
Topik Bahasan	: <i>Supply and Demand</i>
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan tentang alat Analisis Ekonomi Lingkungan: <i>Supply and demand</i> , menjelaskan tentang Prinsip persamaan marjinal, menjelaskan Biaya Marjinal dan penawaran

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. *Willingness to pay*/ permintaan agregat
2. Manfaat, biaya dan teknologi
3. Prinsip persamaan marjinal
4. Biaya marjinal dan penawaran

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan *willingness to pay*, penawaran, dan prinsip persamaan marjinal dalam Ekonomi Lingkungan

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia, diskusi, latihan, dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Keenam:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mereview materi pertemuan ke-4 dan ke-5
 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6
 3. Menjelaskan TIK
- c. Kegiatan Inti (80 menit):
 4. Menjelaskan tentang *willingness to pay*/ permintaan agregat
 5. Menjelaskan manfaat, biaya dan teknologi
 6. Menjelaskan tentang prinsip persamaan marjinal
 7. Menjelaskan tentang Biaya marjinal dan penawaran
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 8. Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan yang diberikan
 9. Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa
 10. Memberikan pokok bahasan dan bahan bacaan/jurnal untuk dipelajari sebagai bahan pada pertemuan berikutnya

11. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Grafton, R.Q; et all. 2004. The Economics of the Environment and Natural Resources. Blackwell Publishing.UK.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. Environmental Economics in Theory and Practice. Palgrave MacMillan, New York.
3. Munasinghe, M., W. Cruz and J. Warford.1993. Are Economy wide Policies Good for the Environment? Finance and Development Journal. September 1993.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke- 7)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan konsep efisiensi ekonomi dan pasar dalam pengelolaan lingkungan
Topik Bahasan	: Alat Analisis Ekonomi Lingkungan: Efisiensi Ekonomi dan Pasar
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan tentang efisiensi ekonomi dalam lingkungan, menjelaskan tentang Efisiensi dan pemerataan terkait dengan ekonomi lingkungan,dan menjelaskan Pasar dan efisiensi sosial

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. Efisiensi ekonomi dalam lingkungan
2. Efisiensi dan pemerataan terkait dengan ekonomi lingkungan
3. Pengertian pasar terkait dengan ekonomi lingkungan
4. Pasar dan efisiensi sosial
5. Biaya dan manfaat eksternal

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep efisiensi ekonomi dan pasar dalam pengelolaan lingkungan

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia,diskusi, latihan,dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Ketujuh:

a. Kegiatan Awal (10 menit):

1. Mereview materi pertemuan ke-6
2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7
3. Menjelaskan TIK

b. Kegiatan Inti (80 menit):

4. Menjelaskan tentang efisiensi ekonomi dalam lingkungan
5. Menjelaskan tentang efisiensi dan pemerataan terkait dengan ekonomi lingkungan
6. Menjelaskan tentang pemahaman pasar dalam ekonomi lingkungan
7. Menjelaskan tentang pasar dan efisiensi sosial
8. Menjelaskan tentang biaya dan manfaat eksternal
9. Memberikan suatu bahan diskusi mengenai materi yang telah diberikan kepada mahasiswa

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

10. Mengulas cakupan materi ke-7

11. Mengulas bahan diskusi yang diberikan
12. Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa tentang materi yang diberikan
13. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Grafton, R.Q; et all. 2004. The Economics of the Environment and Natural Resources. Blackwell Publishing.UK.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. Environmental Economics in Theory and Practice. Palgrave MacMillan, New York.
3. Tietenberg, T. 1998. Environmental and Natural Resource Economics, 2nd Edition. Scott, Foresman and Company, Boston.

Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-9)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan konsep efisiensi ekonomi dan pasar dalam pengelolaan lingkungan
Topik Bahasan	: Alat Analisis Ekonomi Lingkungan: Ekonomi Kualitas Lingkungan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan tentang model umum dari kontrol polusi, menjelaskan tentang penerapan prinsip persamaan marjinal terhadap pengurangan emisi, menjelaskan kesinambungan dalam jangka panjang.

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. Model umum dari kontrol polusi
2. Penerapan prinsip persamaan marjinal terhadap pengurangan emisi
3. Kesinambungan dalam jangka panjang

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa alat analisis yang dapat digunakan untuk menganalisa kualitas lingkungan

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia, diskusi, latihan, dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesembilan:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Membahas pertemuan sebelumnya secara umum
 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan minggu ke-9
 3. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 4. Menjelaskan tentang model umum dari kontrol polusi
 5. Menjelaskan tentang penerapan prinsip persamaan marjinal terhadap pengurangan emisi
 6. Menjelaskan pengertian tentang . kesinambungan dalam jangka panjang
 7. Memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah diberikan kepada mahasiswa
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 8. Memberikan ulasan cakupan terhadap materi pertemuan ke-8
 9. Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan yang diberikan

10. Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa
11. Memberikan pokok bahasan untuk dipelajari sebagai bahan pada pertemuan berikutnya
12. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Goodstein, E. S. 2002. *Economics and the Environment*, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. *Environmental Economics in Theory and Practice*. Palgrave MacMillan, New York.
3. Tietenberg, T. 1998. *Environmental and Natural Resource Economics*, 2nd Edition. Scott, Foresman and Company, Boston

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-10)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan tentang kerangka basis analisis yang dapat dibangun dalam ekonomi lingkungan
Topik Bahasan	: Alat Analisis Ekonomi Lingkungan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan tentang Analisis Dampak, menjelaskan tentang Biaya Efektif, menjelaskan tentang Biaya-Manfaat, menjelaskan tentang Analisis Resiko

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. Analisis Dampak
2. Analisis Biaya Efektif
3. Analisis Biaya-Manfaat
4. Analisis Resiko

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai alat analisis yang dapat dibangun dalam ekonomi lingkungan

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia, diskusi, latihan, dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesepuluh:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mereview materi pertemuan ke-9
 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-10
 3. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 4. Menjelaskan tentang analisis dampak
 5. Menjelaskan tentang analisis biaya efektif
 6. Menjelaskan tentang analisis biaya-manfaat
 7. Menjelaskan tentang analisis resiko
 8. Memberikan bahan bacaan/jurnal mengenai materi yang telah diberikan untuk diringkas oleh mahasiswa
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 1. Mengulas cakupan materi ke-10
 2. Memberikan penguatan terhadap jawaban pertanyaan yang diberikan

3. Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa
4. Memberikan pokok bahasan untuk dipelajari sebagai bahan pada pertemuan berikutnya
5. Mengingatkan bahan-bahan kuliah untuk UTS
6. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Folmer, Henk and Landis Gabel. 2000. *Principle of Environment and Resource Economics: A Guide for Students and Decision-Makers*. Edward Elgar. UK.
2. Grafton, R.Q; et all. 2004. *The Economics of the Environment and Natural Resources*. Blackwell Publishing.UK.
3. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. *Environmental Economics in Theory and Practice*. Palgrave MacMillan, New York.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-11 dan ke-12)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan tentang bagaimana menganalisis lingkungan dari sisi biaya dan manfaat
Topik Bahasan	: Teori dan analisis tentang manfaat biaya lingkungan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan pengukuran kerusakan lingkungan secara langsung, menjelaskan tentang <i>Opportunity cost</i> dari lingkungan, menjelaskan tentang Biaya, fasilitas tunggal, regulasi lokal, regulasi pada industri dan di level nasional

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam ;

1. Pengukuran kerusakan lingkungan secara langsung
2. Willingness to pay: metode langsung dan metode tidak langsung
3. Masalah yang dihadapi dalam mengestimasi manfaat lingkungan
4. *Opportunity cost* dari lingkungan
5. Biaya: fasilitas tunggal, regulasi lokal, regulasi pada industri dan di level nasional

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana membahas lingkungan dari sisi biaya dan manfaat

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan buku-buku sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia, diskusi, latihan, dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesebelas:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Mereview materi pertemuan ke-10
 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11
 3. Menjelaskan TIK
- d. Kegiatan Inti (80 menit):
 4. Menjelaskan tentang pengukuran kerusakan lingkungan secara langsung
 5. Menjelaskan willingness to pay: metode langsung dan metode tidak langsung
 6. Menjelaskan masalah yang dihadapi dalam mengestimasi manfaat lingkungan
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 7. Mengulas cakupan materi kuliah ke-10
 8. Mengulas bahan diskusi yang diberikan
 9. Memberikan kesempatan bertanya kepada mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang diberikan
 10. Menutup perkuliahan

Pertemuan Keduabelas:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-12
 2. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 3. Menjelaskan tentang opportunity cost dari lingkungan
 4. Menjelaskan tentang biaya: fasilitas tunggal, regulasi lokal, regulasi pada industri dan di level nasional
 5. Memberikan pertanyaan mengenai materi yang telah diberikan kepada mahasiswa
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 6. Memberikan tugas untuk mencari jurnal terkait materi ke-10 dan ke-11
 7. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Goodstein, E. S. 2002. *Economics and the Environment*, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. *Environmental Economics in Theory and Practice*. Palgrave MacMillan, New York.
3. Hilman, A.L. 1989. *The Political Economy of Protection*. Harwood Academic Publishers, New York

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-13 dan ke-14)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 2 kali (200 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan tentang analisis kebijakan lingkungan
Topik Bahasan	: Teori dan Analisis Kebijakan Lingkungan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan efisiensi, <i>fairness</i> , insentif untuk peningkatan, <i>enforceability</i> , dan <i>moral considerations</i> , menjelaskan tentang Kebijakan desentralisasi: hukum, <i>property rights</i> dan <i>moral suasion</i> , menjelaskan tentang Strategi command and control: kasus standar, menjelaskan tentang Strategi berbasis insentif: pajak emisi dan subsidi atas kerugian

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam ;

1. Kriteria evaluasi kebijakan lingkungan: efisiensi, *fairness*, insentif untuk peningkatan, *enforceability*, dan *moral considerations*
2. Kebijakan desentralisasi: hukum, *property rights* dan *moral suasion*
3. Strategi command and control: kasus standar
4. Strategi berbasis insentif: pajak emisi dan subsidi atas kerugian

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis kebijakan lingkungan

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan buku-buku sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia, diskusi, latihan, dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Ketigabelas:

- b. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Membahas pertemuan sebelumnya secara umum
 2. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke- 13
 3. Menjelaskan TIK
- e. Kegiatan Inti (80 menit):
 4. Menjelaskan tentang kriteria evaluasi kebijakan lingkungan: efisiensi, *fairness*, insentif untuk peningkatan, *enforceability*, dan *moral considerations*
 5. Menjelaskan tentang kebijakan desentralisasi: hukum, *property rights* dan *moral suasion*
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 6. Memberikan kesempatan bertanya pada mahasiswa

7. Memberikan gambaran secara umum untuk pertemuan berikutnya
8. Menutup perkuliahan

Pertemuan Keempatbelas:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-13
 2. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 3. Menjelaskan tentang strategi command and control: kasus standar
 4. Menjelaskan tentang strategi berbasis insentif: pajak emisi dan subsidi atas kerugian
 5. Memberikan suatu bahan diskusi/jurnal mengenai materi yang telah diberikan kepada mahasiswa
- c. Kegiatan Akhir (10 menit):
 6. Memberikan gambaran secara umum untuk pertemuan berikutnya
 7. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Goodstein, E. S. 2002. *Economics and the Environment*, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.
2. Hanley, N., J. F, Shogren, and B. White. 2002. *Environmental Economics in Theory and Practice*. Palgrave MacMillan, New York.
3. Hilman, A.L. 1989. *The Political Economy of Protection*. Harwood Academic Publishers, New York.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-15)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Lingkungan/ESL 231 /3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (100 menit)
Capaian Pembelajaran	: Menjelaskan tentang berbagai isu lingkungan internasional secara mendalam
Topik Bahasan	: Isu-isu Lingkungan Internasional
Kemampuan Akhir	: Mampu Menjelaskan kebijakan lingkungan di negara-negara industri, menjelaskan tentang pembangunan ekonomi dan lingkungan, menjelaskan tentang lingkungan global, menjelaskan tentang perjanjian internasional tentang ekonomi lingkungan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh-contoh dalam;

1. Kebijakan lingkungan di negara-negara industri
2. Pembangunan ekonomi dan lingkungan
3. Lingkungan global
4. Perjanjian internasional tentang ekonomi lingkungan

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai isu lingkungan internasional secara mendalam

Materi Pembelajaran:

Bahan power point, dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah dengan disertain pemberian contoh aplikasi di Indonesia,diskusi, latihan,dan tugas

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kelimabelas:

- a. Kegiatan Awal (10 menit):
 1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-15
 2. Menjelaskan TIK
- b. Kegiatan Inti (80 menit):
 3. Menjelaskan tentang kebijakan lingkungan di negara-negara industri
 4. Menjelaskan tentang pembangunan ekonomi dan lingkungan
 5. Menjelaskan lingkungan global
 6. Menjelaskan perjanjian internasional tentang ekonomi lingkungan
 7. Memberikan suatu bahan diskusi mengenai materi yang telah diberikan kepada mahasiswa

c. Kegiatan Akhir (10 menit):

7. Memberikan penguatan terhadap bahan diskusi yang diberikan
8. Memberikan kesempatan bertanya
9. Menutup perkuliahan

Sumber belajar

1. Folmer, Henk and Landis Gabel. 2000. *Principle of Environment and Resource Economics: A Guide for Students and Decision-Makers*. Edward Elgar. UK.
2. Goodstein, E. S. 2002. *Economics and the Environment*, 3rd Edition. John Wiley & Sons, New York.
3. Grafton, R.Q; et all. 2004. *The Economics of the Environment and Natural Resources*. Blackwell Publishing.UK.
4. Munasinghe, M., W. Cruz and J. Warford.1993. Are Economy wide Policies Good for the Environment? Finance and Development Journal. September 1993.

Minggu ke-16: Ujian Akhir Semester