

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-1)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali (150 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.
- Topik Bahasan** : Pendahuluan
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan pentingnya peran harga dalam pengambilan keputusan dan karakteristik harga pertanian
- Indikator** :

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik produk pertanian, peran harga dan karakteristik harga produk pertanian

Tujuan Pembelajaran :

Mampu menjelaskan pentingnya peran harga dalam pengambilan keputusan dan karakteristik harga pertanian

Materi Pembelajaran :

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran :

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 1. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan
 2. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan pertama
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 1. Menjelaskan uraian tentang pendahuluan teori harga pertanian
 2. Menjelaskan uraian mengenai karakteristik komoditi pertanian
 3. Menjelaskan uraian mengenai kondisi penetapan harga komoditi pertanian
 4. Menjelaskan uraian mengenai peran harga
 5. Menjelaskan uraian tentang karakteristik harga pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
 3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

Penilaian Hasil Belajar
UTS

Sumber Belajar :

1. Carlton, Dennis W and Jeremy M Perloff. Modern Industrial Organization (3 edition). Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts.
2. Leftwich, Richard and Ross Eckert. 1982. The Price System and Resource Allocation (8th edition). The Dryden Press, Chicago.
3. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-2, ke-3 dan ke-4)

Departemen/Program Studi : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)

Nama/Kode/SKS : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)

Jumlah Pertemuan : 1 kali (150 Menit)

Capaian Pembelajaran : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.

Topik Bahasan : Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran untuk produk-produk pertanian

Indikator :

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu

1. Menjelaskan permintaan produk pertanian,
2. Menjelaskan elastisitas permintaan produk pertanian
3. Menjelaskan penawaran produk pertanian.

Tujuan Pembelajaran :

Mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran produk pertanian

Materi Pembelajaran :

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran :

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan konsep permintaan produk pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga

- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan konsep penawaran produk pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Ketiga:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke empat
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang konsep elastisitas permintaan
 - 2) Menjelaskan uraian mengenai konsep elastisitas penawaran
 - 3) Menanyakan tingkat pemahaman mahasiswa tentang elastisitas permintaan dan penawaran
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

UTS

Sumber Belajar :

- 1. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-5, ke-6 dan ke-7)

Departemen/Program Studi : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)

Nama/Kode/SKS : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)

Jumlah Pertemuan : 1 kali (150 Menit)

Capaian Pembelajaran : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.

Topik Bahasan : Penentuan Harga Produk Pertanian

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan konsep permintaan dan penawaran untuk produk-produk pertanian

Indikator :

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu

1. Menjelaskan penentuan harga produk pertanian pada pasar persaingan sempurna,
2. Menjelaskan penentuan harga produk pertanian pada pasar monopoli,
3. Menjelaskan penentuan harga produk pertanian pada pasar oligopoly, dan
4. Menjelaskan penentuan harga produk pertanian pada pasar persaingan monopolistik

Tujuan Pembelajaran :

Mampu menjelaskan konsep penentuan harga produk pertanian dengan berbagai struktur pasar

Materi Pembelajaran :

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran :

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke lima
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Mengingat kembali karakteristik pasar persaingan sempurna
 - 2) Menjelaskan uraian konsep penentuan harga pada pasar persaingan sempurna
 - 3) Mengingat kembali karakteristik pasar monopoli
 - 4) Menjelaskan uraian konsep penentuan harga pada pasar monopoli
 - 5) Menegaskan perbedaan pasar monopoli dengan pasar persaingan sempurna
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan

- 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
- 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke enam
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan teori penentuan harga pada pasar oligopoli
 - 2) Mengingat kembali karakteristik pasar oligopoli
 - 3) Menjelaskan uraian konsep penentuan harga pada pasar oligopoli
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Ketiga:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tujuh
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan teori penentuan harga pada pasar persaingan monopolistik
 - 2) Mengingat kembali karakteristik pasar monopolistik
 - 3) Menjelaskan uraian konsep penentuan harga pada pasar monopolistik
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

UTS

Sumber Belajar :

1. Leftwich, Richard and Ross Eckert. 1982. The Price System and Resource Allocation (8th edition). The Dryden Press, Chicago.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-8 UTS)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-9 dan ke-10)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali (150 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.
- Topik Bahasan** : Margin Pemasaran Produk Pertanian
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan prinsip-prinsip penentuan margin pemasaran dan penerapannya

Indikator :

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu

1. Menjelaskan definisi margin pemasaran,
2. menjelaskan perubahan pada margin pemasaran,
3. menjelaskan struktur pasar, margin, dan harga,
4. menjelaskan dan pendekatan *Structure, Conduct and Performance*

Tujuan Pembelajaran :

Mampu menjelaskan prinsip-prinsip penentuan margin pemasaran produk pertanian dan penerapannya

Materi Pembelajaran :

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran :

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sembilan
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan definisi margin pemasaran
 - 2) Menjelaskan konsep perubahan pada margin pemasaran
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sepuluh
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang konsep struktur pasar
 - 2) Menjelaskan uraian mengenai konsep margin
 - 3) Menjelaskan uraian tentang konsep harga
 - 4) Menjelaskan konsep *structure, conduct & performance*
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

UTS

Sumber Belajar :

1. Carlton, Dennis W and Jeremy M Perloff. Modern Industrial Organization (3 edition). Addison-Wesley Publishing Company, Massachusetts.
2. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-11)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali (150 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.
- Topik Bahasan** : Mekanisme penentuan harga
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan mekanisme penentuan harga dan pasar berjangka

- Indikator** :
- Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu
1. menjelaskan mekanisme penentuan harga produk pertanian,
 2. menjelaskan pasar berjangka

- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan bagaimana dampak kebijakan pemerintah dalam mempengaruhi harga produk pertanian

- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point dan sumber belajar lainnya

- Metode Pembelajaran** :
- Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke sebelas
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang mekanisme penentuan harga produk pertanian
 - 2) Menjelaskan uraian tentang konsep pasar berjangka
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar
UTS

Sumber Belajar :

1. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke -12 dan ke-13)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali (150 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.
- Topik Bahasan** : Kebijakan Pemerintah dan Intervensi Pemerintah dalam Penentuan Harga Pertanian
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan bagaimana dampak kebijakan pemerintah dalam mempengaruhi harga produk pertanian

- Indikator** :
- Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu
1. menjelaskan penentuan harga dasar dan harga atap, dan
 2. menjelaskan kebijakan harga produk pertanian seperti tarif, kuota impor, subsidi ekspor, kuota produksi

Tujuan Pembelajaran :

Mampu menjelaskan bagaimana dampak kebijakan pemerintah dalam mempengaruhi harga produk pertanian

Materi Pembelajaran :

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran :

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke dua belas
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang penentuan harga dasar
 - 2) Menjelaskan uraian tentang penentuan harga atap
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan

- 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
- 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga belas
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang kebijakan harga produk pertanian: tarif, quota impor, subsidi ekspor, quota produksi
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

UTS

Sumber Belajar :

1. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-14, dan ke-15)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan
(EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Teori Harga Pertanian/ESL 313/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 1 kali (150 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menjelaskan permasalahan-permasalahan ekonomi terkait dengan penentuan harga produk pertanian dan faktor-faktor yang mempengaruhinya;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak kebijakan pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian.
- Topik Bahasan** : Analisis Empiris Harga Produk Pertanian
- Kemampuan Akhir** : Mampu melakukan analisis harga produk pertanian

- Indikator** :
- Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu
1. Menjelaskan Teknik Analisis Harga
 2. Menjelaskan Sistem Persamaan dan Kebutuhan Data
 3. Menjelaskan Interpretasi Parameters

- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan dan menerapkan teknik analisis harga, sistem persamaan dan kebutuhan data interpretasi parameters

- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point dan sumber belajar lainnya

- Metode Pembelajaran** :
- Ceramah dan diskusi/tanya jawab

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
 - 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
 - 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke empat belas
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang teknik analisis harga
 - 2) Menjelaskan sistem persamaan dan kebutuhan data
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Pertemuan Kedua:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)

- 1) Mengulas materi perkuliahan minggu sebelumnya
- 2) Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke lima belas
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
 - 1) Menjelaskan uraian tentang interpretasi parameters
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - 1) Menunjuk beberapa siswa untuk mengajukan jawaban atas materi yang telah dipaparkan
 - 2) Memberikan komentar atas jawaban yang diberikan mahasiswa
 - 3) Memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan datang

Penilaian Hasil Belajar

UTS

Sumber Belajar :

1. Tomek, William G and Kenneth L Robinson. 1990. Agricultural Product Prices (3rd edition). Cornell University Press, Ithaca.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Minggu ke-16 UAS)