

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-1)

**Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan

**Nama/Kode/SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)

**Jumlah Pertemuan** : 1 (100 Menit)

**Capaian Pembelajaran** :

1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.

**Topik Bahasan** : Penjelasan rencana kuliah metodologi penelitian;  
Penjelasan tentang metodologi penelitian dalam bidang ekonomi

**Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan tentang metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.

**Indikator** :

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang :

1. Perbedaan metode dan metodologi
2. Berbagai upaya dalam penelitian ekonomi

**Tujuan Pembelajaran** :

Mampu menjelaskan mengenai metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.

**Materi Pembelajaran** :

Bahan power point, sumber belajar lainnya.

**Metode Pembelajaran** :

Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

### **Kegiatan Pembelajaran :**

a. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1
2. Menjelaskan kontrak perkuliahan

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1. Menjelaskan perbedaan metode dan metodologi
2. Menjelaskan berbagai upaya dalam penelitian ekonomi

c. Kegiatan Akhir (10 menit)

1. Mengulas materi kuliah ke-1 yang diberikan
2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

Sumber Belajar:

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-2)

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/Kode/SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 1 (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Topik Bahasan** : Penjelasan tentang jenis-jenis penelitian ekonomi.
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis penelitian ekonomi.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang
1. Jenis penelitian ekonomi
  2. Berbagai metode penelitian ekonomi
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan mengenai metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, sumber belajar lainnya.
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran :**
- a. Kegiatan Awal (10 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2
  - b. Kegiatan Inti (80 menit)
    1. Menjelaskan jenis penelitian ekonomi
    2. Menjelaskan berbagai metode penelitian ekonomi
  - c. Kegiatan Akhir

1. Mengulas materi kuliah ke-2 yang diberikan
2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar :**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar :**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-3)

- Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/Kode/SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 1 (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Topik Bahasan** : Penjelasan tentang filosofi terkait penelitian dalam bidang ekonomi
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan tentang beragam filosofi yang terkait dengan penelitian dalam bidang ekonomi.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang :
1. Menjelaskan perbedaan filosofi-filosofi ekonomi
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan mengenai perbedaan filosofi yang terkait dengan penelitian dalam bidang ekonomi.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, sumber belajar lainnya.
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran**
- a. Kegiatan Awal (10 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3
  - b. Kegiatan Inti (80 menit)
    1. Menjelaskan filosofi-filosofi ekonomi
    2. Menjelaskan keterkaitan filosofi ekonomi dalam mendukung penelitian
  - c. Kegiatan Akhir (10 menit)
    1. Mengulas materi kuliah ke-1 yang diberikan

2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-4 sampai 6)

**Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan

**Nama/Kode/SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)

**Jumlah Pertemuan** : 3 (300 menit)

**Capaian Pembelajaran** :

1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.

**Topik Bahasan** : Penjelasan tentang penulisan proposal penelitian dalam bidang ekonomi

**Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan dan menulis proposal penelitian dalam bidang ekonomi.

**Indikator** :

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang :

1. Menjelaskan tahapan pembuatan proposal penelitian
2. Menjelaskan format dan substansi dalam proposal penelitian

**Tujuan Pembelajaran** :

Mampu menjelaskan mengenai tahapan dan penulisan proposal penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.

**Materi Pembelajaran** :

Bahan power point, sumber belajar lainnya.

aturan penulisan proposal penelitian, mulai dari

**Metode Pembelajaran** :

Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.

### **Kegiatan Pembelajaran**

a. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4, 5, dan 6

b. Kegiatan Inti (240 menit)

1. Menjelaskan tahapan pembuatan proposal penelitian
2. Menjelaskan format dan substansi dalam proposal penelitian ( format proposal, topik/ judul, pertanyaan penelitian, hipotesis, literature review,

desain penelitian, pengumpulan data primer dan sekunder, penentuan sampel, dan akurasi metode)

c. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. Mengulas materi kuliah yang diberikan
2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>



## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-7)

- Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/Kode/SKS** : Metodologi Penelitian / ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 100 menit
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Topik Bahasan** : Penjelasan tentang metode analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian bidang ekonomi
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan tentang metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang :
1. Menjelaskan metode analisis data kualitatif
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan mengenai perbedaan dan tahapan analisis data kualitatif.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, sumber belajar lainnya.
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran**
- a. Kegiatan Awal (10 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7
  - b. Kegiatan Inti (80 menit)
    2. Menjelaskan metode analisis data kualitatif
  - c. Kegiatan Akhir (10 menit)
    3. Mengulas materi kuliah ke- 7 yang diberikan
    4. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
    5. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-8)

- Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/ Kode/ SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 1 (100 menit)
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Topik Bahasan** :Penjelasan tentang metode analisis data kualitatif dalam penelitian bidang ekonomi
- Kemampuan Akhir** :Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang :
1. Menjelaskan metode analisis data kuantitatif
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan mengenai perbedaan dan tahapan analisis data kuantitatif.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, sumber belajar lainnya
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran**
- a. Kegiatan Awal (10 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke- 8
  - b. Kegiatan Inti (80 menit)
    2. Menjelaskan metode analisis data kuantitatif
  - c. Kegiatan Akhir (10 menit)
    3. Mengulas materi kuliah ke-8 yang diberikan
    4. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
    5. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS dan UAS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

- Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/ Kode/ SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 2 (200 menit)
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Topik Bahasan** : Penjelasan tentang metode penelitian survey dalam bidang ekonomi, tahapan, dan kuesioner pendukung.
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang ekonomi.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang:
1. Metode penelitian survey
  2. Penelitian survey
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan mengenai metode penelitian survey dalam bidang ekonomi.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, sumber belajar lainnya untuk penyusunan kuesioner dan aplikasi penelitian survey.
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran**
- a. Kegiatan Awal (20 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-9 dan 10
  - b. Kegiatan Inti (160 menit)
    2. Menjelaskan tentang metode penelitian survey

3. 2. Menjelaskan contoh penelitian suvey
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
1. Mengulas materi kuliah ke- 8 dan 9 yang diberikan
  2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
  3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UAS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (KULIAH KE-11 sampai 13)**

- Departemen/Program Studi:** Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian, Sumberdaya, dan Lingkungan
- Nama/ Kode/ SKS** : Metodologi Penelitian/ ESL 398/ 3 (2-2)
- Jumlah Pertemuan** : 3 (300 menit)
- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu menerangkan prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah di bidang ekonomi sumberdaya dan lingkungan, termasuk di dalamnya ekonomi pertanian;
  2. Mampu menjelaskan peran penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
  3. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan
- Topik Bahasan** : Penjelasan tentang tatacara dan tahapan penulisan skripsi penelitian di bidang ekonomi.
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan dan menulis skripsi yang relevan dengan penelitian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan.
- Indikator** :
- Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, ketepatan pemahaman, dan ketepatan memberikan contoh tentang
1. Menjelaskan tahapan penulisan skripsi
  2. Membuat draf tahapan skripsi
- Tujuan Pembelajaran** :
- Mampu menjelaskan tata cara dan tahaan penulisan skripsi serta membuat draft awal penulisan skripsi.
- Materi Pembelajaran** :
- Bahan power point, contoh skripsi dan sumber belajar lainnya.
- Metode Pembelajaran** :
- Pembelajaran kooperatif: penjelasan dosen dengan pemberian ilustrasi atau studi kasus relevan kemudian diskusi.
- Kegiatan Pembelajaran**
- a. Kegiatan Awal (30 menit)
    1. Menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-11, 12 dan 13
  - b. Kegiatan Inti (240 menit)
    2. Menjelaskan tahapan penulisan skripsi
    3. Membuat draf tahapan skripsi
  - c. Kegiatan Akhir (30 menit)

1. Mengulas materi kuliah ke-1 yang diberikan
2. Memberikan bahan bacaan untuk didiskusikan pertemuan berikutnya
3. Menutup perkuliahan

**Penilaian Hasil Belajar:**

Evaluasi yang digunakan adalah tes otentik (UTS) dalam bentuk esai

**Sumber Belajar:**

1. Colorado State University (CSU). Undated. An Introduction to Research Process. <http://writing.colostate.edu/references>
2. Fox, Glenn. 1997. Reason and Reality in the Methodologies of Economics: an Introduction. Edward Elgar, Cheltenham, UK.
3. Glenn L. Johnson. 1986. Research Methodology for Economists: Philosophy and Practice. Macmillan Publishing Company, New York.
4. Thames Valley University (TVU). Undated. Dissertation Guide. <http://brent.tvu.ac.uk/dissguide/hmlu0/hmlu0fra.htm>