

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-1)

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Pendahuluan
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian.

### Indikator:

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengertian ilmu ekonomi
2. Menjelaskan Pengertian pertanian
3. Menjelaskan Definisi dan ruang lingkup ekonomi pertanian
4. Menjelaskan Persoalan ekonomi pertanian

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian

### Materi Pembelajaran:

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Menjelaskan kontrak perkuliahan
  2. Menjelaskan kemampuan akhir, indikator, dan tujuan pembelajaran
  3. Menjelaskan secara umum tentang Ekonomi Pertanian di Indonesia
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
  2. Menjelaskan pengertian pertanian
  3. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ekonomi pertanian
  4. Menjelaskan persoalan ekonomi pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-2 dan ke-3)**

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan  
Lingkungan (EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali (300 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;  
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;  
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
- Topik Bahasan** : Sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan mengenai sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya.

### **Indikator:**

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Sumberdaya Manusia
2. Menjelaskan Sumberdaya Lahan
3. Menjelaskan Sumberdaya Modal

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan mengenai sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya.

### **Materi Pembelajaran:**

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### **Pertemuan Pertama:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-2
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan masalah sumberdaya manusia dalam pertanian
  2. Menjelaskan masalah sumberdaya modal dalam pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Pertemuan Kedua:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-2
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan masalah sumberdaya lahan dalam pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-4)

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Kelembagaan Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan mengenai kelembagaan.

### Indikator:

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Pengertian Kelembagaan
2. Menjelaskan Lembaga Administrasi Pemerintahan
3. Menjelaskan Lembaga Penelitian dan Penyuluhan
4. Menjelaskan Gotong royong

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai kelembagaan

### Materi Pembelajaran:

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-4
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan pengertian kelembagaan
  2. Menjelaskan lembaga administrasi pemerintahan
  3. Menjelaskan lembaga penelitian dan penyuluhan
  4. Menjelaskan gotong royong
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa

3. Memberikan penugasan inndividu berupa membaca artikel atau sumber lain terkait topik kuliah minggu ke-4 untuk disampaikan pada minggu kelima
4. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-5)

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Teori Produksi Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan mengenai teori produksi dalam pertanian.

### Indikator:

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Fungsi produksi
2. Menjelaskan Kurva produksi

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai teori produksi dalam pertanian

### Materi Pembelajaran:

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-5
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan fungsi produksi
  2. Menjelaskan kurva produksi
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-6)

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Biaya Produksi Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan mengenai biaya produksi dalam pertanian.

### Indikator:

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Biaya produksi
2. Menjelaskan Biaya total dan Biaya marginal serta keuntungan
3. Menjelaskan Kurva Biaya

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai biaya produksi dalam pertanian

### Materi Pembelajaran:

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-6
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan biaya produksi
  2. Menjelaskan biaya total dan biaya marginal serta keuntungan
  3. Menjelaskan kurva biaya
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-7)

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Permintaan dan Penawaran
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan mengenai permintaan dan penawaran komoditas/produk pertanian.

### Indikator:

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Hukum penawaran dan permintaan
2. Menjelaskan Faktor-faktor penentu penawaran dan permintaan
3. Menjelaskan Kurva penawaran dan permintaan individu dan kurva pasar
4. Menjelaskan Dampak dari perubahan penawaran dan permintaan

### Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan mengenai permintaan dan penawaran komoditas/produk pertanian

### Materi Pembelajaran:

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### Metode Pembelajaran:

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### Kegiatan Pembelajaran:

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-7
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
  2. Menjelaskan faktor-faktor penentu permintaan dan penawaran
  3. Menjelaskan kurva permintaan dan penawaran individu serta kurva pasar
  4. Menjelaskan dampak dari perubahan permintaan dan penawaran

- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa

**Penilaian Hasil Belajar:**

UTS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## **Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester**

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-9 dan ke-10)**

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan  
Lingkungan (EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali (300 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;  
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;  
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
- Topik Bahasan** : Pemasaran Komoditas Pertanian
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan mengenai pemasaran komoditas pertanian dan produk olahan hasil-hasil pertanian.

### **Indikator:**

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Arti dan fungsi pemasaran
2. Menjelaskan Margin pemasaran (biaya dan keuntungan)
3. Menjelaskan Rantai pemasaran dari lembaga-lembaga yang terlibat
4. Menjelaskan Efisiensi pemasaran

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan mengenai pemasaran komoditas pertanian dan produk olahan hasil-hasil pertanian.

### **Materi Pembelajaran:**

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### **Pertemuan Pertama:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi ujian tengah semester
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-9
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan arti dan fungsi pemasaran
  2. Menjelaskan uraian tentang margin pemasaran (biaya dan keuntungan)
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya
4. Memberikan penugasan kelompok untuk mencari data terkait materi minggu ke-10

**Pertemuan Kedua:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-10
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan rantai pemasaran dari lembaga-lembaga yang terlibat
  2. Menjelaskan uraian efisiensi pemasaran
  3. Memonitor serta memberikan pengarahan dan penjelasan kepada setiap kelompok mahasiswa dalam diskusi mengerjakan tugas (menghitung margin dan efisiensi pemasaran berdasarkan data yang sudah ditugaskan untuk dicari pada minggu ke-9)
  4. Menunjuk beberapa kelompok untuk menyajikan hasil pekerjaannya
  5. Mengundang komentar atau pertanyaan dari kelompok lain dan memperhatikan jalannya tanya jawab serta meluruskan jika terdapat kesalahan
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UAS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. *Economic of Agriculture*
2. Hanafie, R. 2010. *Pengantar Ekonomi Pertanian*. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. *Pengantar Ekonomi Pertanian*.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. *Agricultural Economics and Agribusiness*. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. *Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian*.
6. Arifin, B. 2004. *Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia*. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-11)**

<b>Departemen/Program Studi</b>	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/ Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan Lingkungan (EPSL)
<b>Nama/Kode/SKS</b>	: Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 1 kali (150 Menit)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
<b>Topik Bahasan</b>	: Pasar dan Kebijakan Pertanian
<b>Kemampuan Akhir</b>	: Mampu menjelaskan mengenai pasar dan kebijakan pertanian.

### **Indikator:**

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Sifat dan bentuk pasar
2. Menjelaskan Struktur pasar di setiap tingkatan pemasaran dikaitkan dengan penentuan harga
3. Menjelaskan Kebijakan pertanian

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan mengenai pasar dan kebijakan pertanian

### **Materi Pembelajaran:**

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### **Kegiatan Pembelajaran:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-11
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan sifat dan bentuk pasar
  2. Menjelaskan struktur pasar di setiap tingkatan pemasaran dikaitkan dengan penentuan harga
  3. Menjelaskan kebijakan pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan

2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UAS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.



## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-12 dan ke-13)**

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan  
Lingkungan (EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali (300 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;  
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;  
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
- Topik Bahasan** : Perdagangan Internasional
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan mengenai perdagangan internasional.

### **Indikator:**

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Arti dan fungsi perdagangan Internasional
2. Menjelaskan Perdagangan internasional dan perdagangan antar pulau
3. Menjelaskan Keunggulan absolut dan Komparatif
4. Menjelaskan Dampak dari kebijakan perdagangan internasional (tarif, quota, free trade) terhadap pasar domestik dari komoditas pertanian
5. Menjelaskan Perjanjian dan kerjasama internasional dalam hasil-hasil pertanian

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan mengenai perdagangan internasional.

### **Materi Pembelajaran:**

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### **Pertemuan Pertama:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi ujian tengah semester
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-12
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan arti dan fungsi perdagangan internasional
  2. Menjelaskan perdagangan internasional dan perdagangan antar pulau
  3. Menjelaskan keunggulan absolut dan komparatif

- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  - 1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  - 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  - 3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Pertemuan Kedua:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  - 1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  - 2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-13
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  - 1. Menjelaskan dampak dari kebijakan perdagangan internasional (tariff, kuota, dan perdagangan bebas) terhadap pasar domestic dari komoditas pertanian
  - 2. Menjelaskan perjanjian dan kerjasama internasional dalam hasil-hasil pertanian
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  - 1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  - 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  - 3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Penilaian Hasil Belajar:**

UAS

**Sumber Belajar:**

- 1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
- 2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
- 3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
- 4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
- 5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
- 6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (Minggu ke-14 dan ke-15)**

- Departemen/Program Studi** : Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL)/  
Ekonomi Pertanian Sumberdaya dan  
Lingkungan (EPSL)
- Nama/Kode/SKS** : Ekonomi Pertanian/ESL 211/3(3-0)
- Jumlah Pertemuan** : 2 kali (300 Menit)
- Capaian Pembelajaran** : 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;  
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;  
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
- Topik Bahasan** : Pembangunan Pertanian
- Kemampuan Akhir** : Mampu menjelaskan mengenai pembangunan pertanian.

### **Indikator:**

Setelah mengikuti topik mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan Teori Pembangunan
2. Menjelaskan Kebijakan-kebijakan pembangunan pertanian
3. Menjelaskan Program-program pertanian yang akan dilaksanakan dan sudah dilaksanakan di Indonesia
4. Mengevaluasi Kebijakan dan Program Pembangunan di Indonesia
5. Menganalisis perbandingan pembangunan pertanian di Indonesia dengan negara lain

### **Tujuan Pembelajaran:**

Mampu menjelaskan mengenai pembangunan pertanian.

### **Materi Pembelajaran:**

Bahan power point dan sumber belajar lainnya

### **Metode Pembelajaran:**

Ceramah dan diskusi/tanya jawab

### **Kegiatan Pembelajaran:**

#### **Pertemuan Pertama:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi ujian tengah semester
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-14
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan teori pembangunan
  2. Menjelaskan kebijakan-kebijakan pembangunan pertanian

3. Menjelaskan program-program pertanian yang akan dilaksanakan dan sudah dilaksanakan di Indonesia
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa
  3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya

**Pertemuan Kedua:**

- a. Kegiatan Awal (30 menit)
  1. Mengkaji ulang materi minggu lalu
  2. Menjelaskan cakupan materi minggu ke-15
- b. Kegiatan Inti (100 menit)
  1. Menjelaskan tentang evaluasi kebijakan dan program pembangunan di Indonesia
  2. Menjelaskan tentang analisis perbandingan pembangunan pertanian di Indonesia dengan negara lain
  3. Menunjuk beberapa kelompok (sebagai presentator) untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya yang ditugaskan pada minggu pertama dan beberapa kelompok lain sebagai pembahas
  4. Mengundang komentar atau pertanyaan dari kelompok lain dan memperhatikan jalannya tanya jawab serta meluruskan jika terdapat kesalahan
- c. Kegiatan Akhir (20 menit)
  1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar atas materi yang telah dipaparkan
  2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa

**Penilaian Hasil Belajar:**

UAS

**Sumber Belajar:**

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York
5. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
6. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.

**Minggu ke-16: Ujian Akhir Semester**