

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 1)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.

Topik Bahasan : Jenis dan karakteristik hutan

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan jenis dan karakteristik hutan.

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Batasan ekonomi kehutanan dan ekonomi sumber daya hutan
2. Pengertian hutan dan kawasan hutan
3. Kategori hutan
4. Sifat khusus ekonomi produksi kayu
5. Ruang lingkup kehutanan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan jenis dan karakteristik hutan.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan Kontrak Perkuliahan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan secara umum tentang jenis dan karakteristik hutan

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan batasan ekonomi kehutanan dan ekonomi sumber daya hutan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan pengertian hutan dan kawasan hutan, kategori hutan
3. Mahasiswa menyimak penjelasan kategori hutan
4. Mahasiswa menyimak penjelasan sifat khusus ekonomi produksi kayu
5. Mahasiswa menyimak penjelasan ruang lingkup kehutanan

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar

mahasiswa.

3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York
2. Suhendang, E. 2002. Pengantar Ilmu Kehutanan. Fahutan IPB. Bogor

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 2)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.

Topik Bahasan : Pengurusan hutan

Kemampuan Akhir : Mampu menerangkan dan mengonsepan pengurusan hutan.

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Perencanaan kehutanan
2. Pengelolaan hutan
3. Litbang, diklat dan penyuluhan
4. Pengawasan dalam perusahaan hutan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menerangkan dan mengonsepan pengurusan hutan.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke dua

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan konsep perencanaan kehutanan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan konsep pengelolaan hutan
3. Mahasiswa menyimak penjelasan litbang, diklat dan penyuluhan
4. Mahasiswa menyimak penjelasan pengawasan dalam perusahaan hutan

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:
UTS

Sumber belajar

1. Simon, H. 1994. Pengaturan Hasil Hutan. UGM. Yogyakarta
2. PP No. 6 Tahun 2007 Jo PP No. 3 Tahun 2008 Tentang Tata Guna Hutan
3. PP No. 2 Tahun 2008 Tentang Jenis dan Tarif Penerimaan Negara Bukan Pajak Penggunaan Kawasan Hutan
4. UU RI No. 41 Tahun 1999 Tentang Kehutanan

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 3)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Konsep nilai hutan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan dan menyimpulkan konsep penilaian (valuasi ekonomi sumberdaya hutan)

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Konsep nilai
2. Keragaman Nilai SDH
3. Nilai Hutan sebagai ekosistem
4. Kegunaan Penilaian SDH
5. Macam metode penilaian hutan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dan menyimpulkan konsep penilaian (valuasi ekonomi sumberdaya hutan)

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- a. Kegiatan Awal (15 menit):
 1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
 2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke tiga
- b. Kegiatan Inti (110 menit):
 1. Mahasiswa menyimak penjelasan konsep nilai
 2. Mahasiswa menyimak penjelasan Nilai hutan sebagai ekosistem
 3. Mahasiswa menyimak penjelasan Kegunaan Penilaian SDH
 4. Mahasiswa menyimak penjelasan Macam metode penilaian hutan
- c. Kegiatan Akhir (25 menit):
 1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.

3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Gregory, G.R. 1972. Forest Resource Economics. John Wiley and Sons, Inc. New York
2. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 4)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Preferensi waktu dalam pengusahaan hutan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan dan menelaah preferensi waktu dalam pengusahaan hutan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Preferensi waktu
2. Resiko, ketidakpastian dan harapan
3. Suku bunga

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dan menelaah preferensi waktu dalam pengusahaan hutan

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke empat

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan preferensi waktu
2. Mahasiswa menyimak penjelasan Resiko, ketidakpastian dan harapan
3. Mahasiswa menyimak penjelasan Suku bunga

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 5)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Manajemen hutan lestari
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan dan menafsirkan manajemen hutan lestari.

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. THPB (Tebang Habis Permudaaan Buatan)
2. THPA (Tebang Habis Permudaaan Alami)
3. TPTI (Tebang Pilih Tanam Indonesia)

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dan menafsirkan manajemen hutan lestari.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke lima

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan 3 sistem silvikultur hutan Indonesia: Tebang Habis Permudaan Buatan (THPB), Tebang Habis Permudaan Alam (THPA), Tebang Pilih Tanam Indonesia (TPTI).
2. Mahasiswa dibagi ke dalam 3 kelompok besar untuk berdiskusi dalam kelompok kecil di tiap kelompok besar.
3. Tiap kelompok besar diskusi bagaimana, kelebihan dan kekurangan 3 sistem silvikultur hutan Indonesia: Kelompok 1 tentang THPB, Kelompok 2 tentang THPA, Kelompok 3 tentang TPTI.
4. Mahasiswa diperkenankan menggunakan internet, modul, text book yang dimiliki. Tiap kelompok kecil mencatat secara singkat point-point hasil diskusi dan menuliskan nama serta NRP anggota kelompok kecil untuk dinilai.

5. Perwakilan mahasiswa dari kelompok besar 1 untuk memaparkan hasil diskusinya dan meminta tanggapan dari anggota kelompok besar 1, lalu meminta tanggapan dari kelompok lainnya, mengarahkan diskusi. Setelah itu, Melakukan hal yang sama untuk kelompok 2 (THPA) dan 3 (TPTI)
6. Mahasiswa menyampaikan kesimpulan akhir dan point-point hasil diskusi dan memberikan penekanan pada point penting capaian pertemuan minggu ini, serta kesempatan mahasiswa yang masih ingin bertanya.

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa mengumpulkan lembar hasil diskusi tiap kelompok kecil untuk penilaian otentik dan memberikan apresiasi untuk semua kelompok, dan jika memungkinkan member reward kecil berupa makanan ringan atau souvenir bagi mahasiswa yang memberikan komentar mendekati kebenaran teori.
2. Memberikan pesan moral terkait sikap dan tujuan hidup, pentingnya belajar, rajin membaca, bekerja kelompok.
3. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
5. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS, Tugas terstruktur

Sumber belajar

1. Simon, H. 1994. Pengaturan Hasil Hutan. UGM. Yogyakarta
2. Suhendang, E. 2002. Pengantar Ilmu Kehutanan. Fahutan IPB. Bogor
3. Pedoman TPTI

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 6)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Pengaturan Produksi Hasil Hutan Kayu
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan menghitung dan mengevaluasi mekanisme Pengaturan Produksi Hasil Hutan Kayu

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Menghitung dan mengevaluasi mekanisme Pengaturan etat luas
2. Menghitung dan mengevaluasi mekanisme Pengaturan etat volume
3. Menganalisis MAI (*Mean Annual Increment*)
Menganalisis AAC (*Allowed Annual Cut*)

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan menghitung dan mengevaluasi mekanisme Pengaturan Produksi Hasil Hutan Kayu

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke enam

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai perhitungan dan cara mengevaluasi pengaturan etat luas
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai perhitungan dan cara mengevaluasi pengaturan etat volume
3. Mahasiswa menyimak penjelasan MAI (*Mean Annual Increment*)
4. Mahasiswa menyimak penjelasan AAC (*Allowed Annual Cut*)
5. Mahasiswa diberikan contoh kasus perhitungan etat dan AAC untuk dihitung oleh mahasiswa. Mahasiswa diperkenankan untuk berdiskusi dan bertanya. Hasil perhitungan ditulis secara singkat di selembar kertas, diberi nama dan NRP untuk dikumpulkan dan diberi penilaian otentik.
6. Mahasiswa diminta bertukar lembar jawaban untuk saling koreksi.

7. Perwakilan mahasiswa diminta untuk mengerjakan perhitungan dan menjelaskan perhitungan tersebut di depan kelas, meminta yang lain untuk mengoreksi dan menanggapi, serta dikembangkan diskusi perhitungan tersebut terkait teori yang telah dijelaskan.
 8. Mahasiswa diminta untuk memberikan komentar dan membantu membuat kesimpulan dari pemecahan kasus perhitungan tersebut, meminta mahasiswa menilai lembar jawaban temannya berdasarkan hasil kesimpulan tersebut.
 9. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyimak penjelasan mengenai point-point penting dari pertemuan ini.
- c. Kegiatan Akhir (25 menit):
1. Mahasiswa diberikan apresiasi dan mengumpulkan lembar jawaban untuk diberi penilaian otentik. Jika memungkinkan reward diberikan kepada mahasiswa yang maju ke depan kelas dan dapat menghitung dengan benar serta dapat memberikan penjelasan dengan baik kepada forum.
 2. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
 4. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UTS, Tugas terstruktur

Sumber belajar

1. Simon, H. 1994. Pengaturan Hasil Hutan. UGM. Yogyakarta

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 7)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.

Topik Bahasan : Pemanenan Hasil Hutan

Kemampuan Akhir : Mampu menghitung dan menganalisis Pemanenan Hasil Hutan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Prinsip Marjinal
2. Kayu atau Pohon Marjinal
3. Wilayah hutan marjinal

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menghitung dan menganalisis Pemanenan Hasil Hutan

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke tujuh

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai perhitungan dan cara menganalisis Prinsip Marjinal
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai perhitungan dan cara menganalisis kayu atau pohon marjinal
3. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai perhitungan dan cara menganalisis wilayah hutan marjinal

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:
UTS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGrawn-Hill, Inc. New York

Minggu ke-8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 9)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Kedudukan ekonomi kehutanan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan dan menganalisis kedudukan ekonomi kehutanan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Teori permintaan dan penawaran
2. Konsep konsumen dan produksi hasil hutan
3. Pengertian pasar dan harga
4. Elastisitas permintaan kayu dan non kayu
5. Penawaran jangka panjang dan jangka pendek produksi kehutanan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dan menganalisis kedudukan ekonomi kehutanan

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke sembilan

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Teori permintaan dan penawaran
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Konsep konsumen dan produksi hasil hutan
3. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Pengertian pasar dan harga
4. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Elastisitas permintaan kayu dan non kayu
5. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Penawaran jangka panjang dan jangka pendek produksi kehutanan

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UAS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 10)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (150 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Konsep ekonomi dalam menilai lahan, modal dan tenaga kerja kehutanan
Kemampuan Akhir	: Mampu menjelaskan dan menganalisis Nilai Ekonomi Lahan, modal dan Tenaga kerja Kehutanan

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Nilai ekonomi lahan
2. Nilai ekonomi Modal
3. Nilai ekonomi tenaga kerja

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menjelaskan dan menganalisis Nilai Ekonomi Lahan, modal dan Tenaga kerja Kehutanan

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke sepuluh

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Nilai ekonomi lahan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Nilai ekonomi Modal
3. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai Nilai ekonomi tenaga kerja

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UAS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGrawn-Hill, Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 11, 12, dan 13)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (450 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Analisis Investasi Kehutanan
Kemampuan Akhir	: Mampu menghitung dan menyimpulkan keputusan dalam Investasi Kehutanan.

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. *Net Present Value* (NPV)
2. *Benefit Cost Ratio* (BCR)
3. *Internal Rate of Return* (IRR)
4. *Pay Back Period*
5. Harga Bayangan
6. *Discount factor*
7. Perhitungan dan pengambilan keputusan dalam Investasi Kehutanan

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menghitung dan menyimpulkan keputusan dalam Investasi Kehutanan.

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke sebelas, dua belas, dan tiga belas

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai NPV dan latihan menghitung NPV
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai mengenai BCR dan latihan menghitung BCR
3. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai mengenai IRR dan latihan menghitung IRR
4. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai mengenai Payback dan latihan

menghitung Payback period

5. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai mengenai harga bayangan
6. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai mengenai *discount factor* dan latihan menghitung *discount factor*
7. Mahasiswa menyimak penjelasan cara perhitungan dan pengambilan keputusan dalam Investasi Kehutanan

c. Kegiatan Akhir (25 menit):

1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UAS, Tugas terstruktur

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (KULIAH 14 dan 15)

Departemen/PS	: Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan/ Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan
Nama/Kode/sks	: Ekonomi Kehutanan/ESL 325/3(3-0)
Jumlah Pertemuan	: 1 kali (300 menit)
Capaian Pembelajaran	: 1. Mampu menguasai konsep ekonomi kehutanan; 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi kehutanan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan; 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.
Topik Bahasan	: Ekonomi Kehutanan dan Beberapa Isu Global
Kemampuan Akhir	: Mampu menganalisis dan mengevaluasi Ekonomi Kehutanan dan Beberapa Isu Global

Indikator:

Kelengkapan dan kebenaran penjelasan:

1. Jasa Lingkungan Hutan
2. Pemanasan Global
3. Kebakaran Hutan
4. Illegal Logging
5. Konservasi Biodiversity

Tujuan Pembelajaran:

Mampu menganalisis dan mengevaluasi Ekonomi Kehutanan dan Beberapa Isu Global

Materi Pembelajaran:

Modul mata kuliah, bahan power point, sumber belajar lainnya

Metode Pembelajaran:

Ceramah, diskusi

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

a. Kegiatan Awal (15 menit):

1. Mahasiswa menyimak ulasan materi perkuliahan minggu sebelumnya
2. Mahasiswa menyimak penjelasan cakupan materi dalam pertemuan ke empat belas dan lima belas

b. Kegiatan Inti (110 menit):

1. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai analisis dan cara mengevaluasi Jasa Lingkungan Hutan
2. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai analisis dan cara mengevaluasi Pemanasan Global
3. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai analisis dan cara mengevaluasi Kebakaran Hutan
4. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai analisis dan cara mengevaluasi Illegal Logging

5. Mahasiswa menyimak penjelasan mengenai analisis dan cara mengevaluasi konservasi biodiversity
- c. Kegiatan Akhir (25 menit):
1. Mahasiswa bertanya dan memberikan komentar.
 2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait pertanyaan dan komentar mahasiswa.
 3. Mahasiswa menyimak penjelasan singkat materi kuliah berikutnya.

Penilaian Hasil Belajar:

UAS

Sumber belajar

1. Klemperer, W.D. 1996. Forest Resource Economics and Finance. McGraw-Hill, Inc. New York
2. Jurnal, artikel terkait issue terkini baik elektronik maupun non elektronik

Minggu ke-16: Ujian Akhir Semester